

PRESENTAZIONE SERVIZIO “NSOLOSCUOLA”

Care e cari Genitori,

Vi starete certamente chiedendo che cos'è Nonsoloscuola, come funziona e cosa può fare concretamente. Avete probabilmente colto che non si tratta di un'estensione dell'attività scolastica svolta durante l'orario del mattino, ma di un percorso diverso con specifiche caratteristiche. Ma quali sono le sue peculiarità pedagogiche? In che modo frequentare Nonsoloscuola può risultare utile alla formazione delle ragazze e dei ragazzi, contribuendo al miglioramento dei risultati scolastici? Proviamo a chiarirlo in 5 punti:

1. L'AMBIENTE:

Nonsoloscuola offre un ambiente protetto e stimolante sotto il profilo socio-educativo e ludico, dove i ragazzi e le ragazze possono ricevere assistenza durante il pranzo e gli stimoli necessari all'apprendimento e all'adempimento degli impegni legati alla frequenza scolastica mattutina. Le classi sono connotate da rapporti numerici inferiori, così che le educatrici e gli educatori possono seguire con attenzione i minori, ascoltando e comprendendo i loro bisogni educativi nell'ambito di un dialogo proficuo, orientato all'individuazione delle difficoltà e al potenziamento dei punti di forza, per il miglioramento e/o consolidamento dei voti di profitto.

2. LA DIDATTICA:

L'attività centrale è costituita dallo **svolgimento dei compiti assegnati a scuola**. In questo contesto, ogni studente e studentessa svolgono i compiti in autonomia, ma hanno la possibilità di rivolgersi all'operatore presente se hanno bisogno di aiuto o si trovano in difficoltà. L'educatore e/o educatrice guidano e sostengono gli alunni perché diventino autonomi e costruiscono un efficace metodo di studio.

3. IL METODO DI STUDIO:

Obiettivo dichiarato di NonsoloScuola è fare in modo che le ragazze e i ragazzi sperimentino l'“emozione positiva” di apprendere, ovvero facciano esperienza di un metodo di studio accogliente e coinvolgente, grazie al supporto di personale educativo qualificato, capace di sostenere i processi di apprendimento con creatività e mai in maniera svalutante. Al sostegno offerto dalle figure educative si aggiunge l'attività di confronto con le compagne e i compagni di studio, che contribuiscono al raggiungimento del risultato mettendo in gioco le proprie conoscenze.

4. LA RELAZIONE:

Nella relazione educativa, l'educatore e/o l'educatrice utilizzano opportune modalità comunicative verbali e non verbali, come incoraggiare, sollecitare, accompagnare, per favorire una migliore maturazione delle competenze, tanto nell'area di sviluppo delle conoscenze quanto delle abilità relazionali e dei vissuti emozionali positivi. L'uso della disconferma come mezzo per la correzione dell'errore, senza al contempo attivare strategie relazionali positive, produce esiti negativi all'apprendimento, contribuendo alla creazione di vissuti di disagio e frustrazione che, se uniti a una percezione di insufficienza circa le proprie abilità, rischiano di condurre al blocco, all'abbandono e/o alla dispersione scolastica. Il personale educativo Nonsoloscuola opera in stretta sinergia con la Scuola, curando i rapporti con le e i docenti e/o le funzioni strumentali e il Servizio Politiche Giovanili e Pedagogiche di riferimento per l'Ente, in un'ottica di rete con i Servizi Educativi del territorio, allo scopo di rafforzare quel tessuto relazionale positivo utile a far sentire il/la minore soggetto attivo di una Comunità Educante accogliente. Contribuisce allo sviluppo di relazioni tra pari costruttive, costruendo una comunicazione efficace con le famiglie, anche allo scopo di offrire supporto alle competenze genitoriali per ciò che riguarda i metodi di studio e i processi di potenziamento e consolidamento dei saperi.

5. LA PERSONA AL CENTRO:

Nonsoloscuola promuove il protagonismo e l'autonomia dei minori, considerati come persone al centro del processo formativo. Fornisce ascolto e attenzione ai bisogni educativi, potenzia il senso di sé, l'autoefficacia e la motivazione, offrendo in affiancamento ai percorsi di studio, suggestioni capaci di potenziare il pensiero critico, riflessivo, creativo e valoriale.